

Domaine : Culture humaniste : Géographie

- Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève, de la France et de l'Union européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles.

Compétences :

- Lire et utiliser des cartes, textes, croquis, graphiques
- Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient
- Chercher des informations électroniques, utiliser des supports numériques

Objectifs spécifiques :

- repérer la structuration d'une ville à partir d'une vue aérienne
- légènder
- construire un schéma
- réinvestir le vocabulaire : quartier, zone industrielle, centre historique, quartier d'affaire (de bureaux)

Matériel :

utilisation du TBI

une photocopie des vues aériennes par élève

une feuille de calque par élève

Organisation sociale	Déroulement/ Consignes	durée
Groupe classe	Remobiliser les connaissances sur les éléments qui constituent les villes. « Quelles zones peut-on trouver dans une ville ? » Ecriture au tableau	5 min
Individuellement	« Sur la photocopie de la vue aérienne de la ville de Lyon, essayez de retrouver ces différentes zones »	10 min
Groupe classe	Discussion et contour des zones identifiées. (rq : une zone n'est pas toujours entièrement identifiable, il faut essayer de repérer l'essentiel)	15 min

Individuellement	« Replacez sur le calque les zones identifiées ». Mettre un titre et une légende.	15 min
Groupe classe	« Voici la ville de Rillieux. Comme la ville de Lyon, on retrouve certaines zones mais une a disparu. Laquelle ? Pourquoi ? »	5 min
Individuellement	« Faites le schéma de la ville de Rillieux sans oublier le titre et la légende. »	15min

Bilan :